

# 《数学分析 I》教学大纲

课程编码: 112723

课程名称: 数学分析

学时/学分: 84/4

先修课程:

适用专业: 数学与应用数学专业

开课教研室: 分析与方程教研室

## 一、课程性质与任务

1. 课程性质:《数学分析 I》是数学与应用数学专业的一门重要的核心课程,以一元函数微分学为基本内容,是学生学习分析学系列课程及其后继课程的重要基础,也是高观点下深入理解中学教学内容的基础,在第 1 学期开设。

2. 课程任务:通过本课程的学习,使学生获得极限论、一元函数微分学等方面的系统知识,并在学习知识的过程中,使学生在逻辑推理能力、计算能力、应用与创新能力等方面受到严格的专业训练,逐步培养学生良好的数学素养。掌握一元函数微分学内容,为学习数学分析 II、数学分析 III、数学分析 IV 及分析学系列课程(复变函数、变实函数、微分方程、泛函分析等)及其后继课程打好基础,并自然地渗透对学生进行逻辑和数学抽象的特殊训练。

## 二、课程教学基本要求

通过本课程的讲授与作业使学生对极限思想有较深刻的认识,基本上掌握通过极限方法研究初等函数性质的技巧。正确理解数学分析的基本概念,熟悉基础理论,基本上掌握数学分析中的论证方法,获得熟练的演算技能,并具备初步的应用能力。

本课程总评成绩由期中考试、期末考试和平时学习情况两大部分构成,平时学习情况包括:课堂表现、出勤率及作业完成情况。成绩的评定采用百分制,60 分为及格。期末考试(闭卷考试)成绩占总评成绩的 70%,期中考试成绩占总评成绩的 20%,平时学习情况占总评成绩的 10%。

## 三、课程教学内容

### 第一章 实数集与函数

#### 1. 教学基本要求

- (1) 掌握无限集、有界集、无界集、邻域、确界的概念。
- (2) 理解实数的连续性、有序性、稠密性、阿基米德性质、实数对四则运算和正实数的开方运算的封闭性。
- (3) 掌握反函数的概念以及存在的必要条件与充分条件。

(4) 逐步正确使用量词符号。

## 2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习,使学生掌握无限集、有界集、无界集、邻域、确界的概念。理解实数的性质以及确界原理。掌握初等绝对值不等式的证明技巧、能够证明简单函数的有界性、单调性、奇偶性与周期性、以及函数图象的平移、翻转、放缩叠加方法。

## 3. 教学重点和难点

教学重点是绝对值不等式的解法与证明,函数的各种性态,有界集,确界的概念及确界原理。教学难点是确界的概念及确界原理。

## 4. 教学内容

### 第一节 实数

1. 实数及其性质
2. 绝对值与不等式

### 第二节 确界原理

1. 区间与邻域
2. 有界集·确界原理

### 第三节 函数概念

1. 函数的定义
2. 函数的表示法
3. 函数的四则运算
4. 复合函数
5. 反函数
6. 初等函数

### 第四节 具有某些特性的函数

1. 有界函数
2. 单调函数
3. 奇函数和偶函数
4. 周期函数

## 第二章 数列极限

### 1. 教学基本要求

(1) 通过数列极限的教学将学生的认识领域从“有限”扩大到“无限”,逐步熟悉和理解极限方法。

(2) 深刻理解数列极限的 $\varepsilon$ — $N$ 定义,特别是 $\varepsilon$ 的“任意”与“给定”的双重意义,以及 $N$ 对 $\varepsilon$ 的依赖性,但同时也须明确不是 $\varepsilon$ 的函数。

(3) 理解无穷小数列的概念和它与极限间的关系, 以及无穷大数列和无界数列的关系。

(4) 理解子序列的含义

## 2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习, 使学生掌握数列极限的  $\varepsilon-N$  定义以及邻域定义, 掌握用  $\varepsilon-N$  定义证明有理式与简单无理式的极限。深刻理解单调有界定理, 迫敛性定理, 子序列定理, 逐步掌握灵活使用这些定理的技巧。

## 3. 教学重点和难点

教学重点是数列极限的定义, 验证数列的极限, 求出定义中的  $N$  的表示; 收敛的性质(唯一性、有界性、保号性、保不等式性、迫敛性及四则运算); 数列极限的计算; 单调有界定理、致密性定理、数列极限的柯西收敛准则, 用子列刻画数列的收敛性。教学难点是用  $\varepsilon-N$  定义证明有理式与简单无理式的极限, 数列极限的柯西收敛准则。

## 4. 教学内容

### 第一节 数列极限的概念

1. 数列极限的  $\varepsilon-N$  定义
2. 数列极限的邻域定义

### 第二节 收敛数列的性质

1. 收敛数列的唯一性、有界性、保号性、保不等式性、迫敛性
2. 数列极限的四则运算
3. 子列、收敛子列定理

### 第三节 数列极限存在的条件

1. 单调数列、单调有界定理
2. 柯西 (Cauchy) 收敛准则。

## 第三章 函数极限

### 1. 教学基本要求

(1) 深刻理解 “ $\varepsilon-M$ ” 与 “ $\varepsilon-\delta$ ” 的定义, 基本思想与几何意义, 理解  $f$  在  $x_0$  处的极限与  $f$  在  $x_0$  处取值情况的无关性。

(2) 掌握在 “ $\infty$ ”、“ $+\infty$ ”、“ $-\infty$ ” 处极限的定义与无穷大极限的定义, 并能熟练地使用 “ $\varepsilon-X$ ”, “ $M-\delta$ ” 等语言表述这些定义以及相应的逻辑非命题。

(3) 深刻理解有关无穷小量的一系列概念, 无穷小量, 等价无穷小, 同阶无穷小……等。

(4) 深刻理解归结原理的含义, 掌握其证明。

(5) 深刻理解函数极限的柯西收敛准则, 掌握其证明。

(6) 熟练使用二个重要的极限计算某些不定型的极限。

(8) 对比数列极限的性质, 明确函数极限的某些性质的局部性。

## 2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习, 使学生掌握  $x \rightarrow \infty$  时函数的极限、 $x \rightarrow x_0$  时函数的极限、无穷小量与无穷大量的定义; 理解归结原理的含义, 理解函数极限的柯西收敛准则, 明确函数极限的某些性质的局部性; 熟练使用二个重要的极限计算某些不定型的极限。

## 3. 教学重点和难点

教学重点是函数极限的定义, 求函数极限; 性质(唯一性, 局部有界性, 局部保号性、保不等式性等); 归结原则, 柯西准则; 两个重要极限。教学难点是函数极限的局部性质, 柯西准则。

## 4. 教学内容

### 第一节 函数极限的概念

1.  $x \rightarrow \infty$  时函数的极限
2.  $x \rightarrow x_0$  时函数的极限

### 第二节 函数极限的性质

1. 函数极限的唯一性、局部有界性、局部保号性、保不等式性、迫敛性
2. 函数极限的四则运算法则

### 第三节 函数极限存在的条件

1. 归结原则
2. 单侧极限存在定理
3. 函数极限的柯西准则

### 第四节 两个重要极限

1. 证明  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$
2. 证明  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$

### 第五节 无穷小量与无穷大量

1. 无穷小量
2. 无穷小量阶的比较
3. 无穷大量
4. 曲线的渐近线

## 第四章 函数的连续性

### 1. 教学基本要求

- (1) 牢固掌握函数在一点处连续的定义的二种形式。
- (2) 深刻理解单侧连续的定义及间断点的概念及其分类。
- (3) 深刻理解“一致连续”的概念, 理解“连续”是微观概念; “一致连续”是宏观

概念；掌握闭区间上连续函数的基本性质。

(4) 了解初等函数在其定义区间内的连续性。

## 2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习，使学生掌握函数在一点处连续的定义、单侧连续的定义及间断点的概念、“一致连续”的概念；掌握闭区间上连续函数的基本性质；掌握一般连续的逻辑是非命题及其在具体问题中的应用。

## 3. 教学重点和难点

教学重点是连续性的概念，闭区间上连续函数的基本性质，一致连续性。教学难点是一致连续性。

## 4. 教学内容

### 第一节 连续性概念

1. 函数在一点的连续性
2. 间断点及其分类
3. 区间上的连续函数

### 第二节 连续函数的性质

1. 连续函数的局部性质
2. 闭区间上连续函数的基本性质
3. 反函数的连续性
4. 一致连续性

### 第三节 初等函数的连续性

1. 指数函数的连续性
2. 初等函数的连续性

## 第五章 导数和微分

### 1. 教学基本要求

- (1) 深刻理解导数的定义与几何意义。
- (2) 深刻理解微分的定义与几何解释；以及一阶微分形式不变性的确切含义。
- (3) 熟练掌握求导，求微分的方法。
- (4) 掌握用单侧导数的定义求出函数在一些特殊点处的导数，掌握说明函数在该点的导数不存在的方法。

### 2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习，使学生掌握导数的定义、微分的定义；理解一阶微分形式不变性的确切含义；掌握求导，求微分的方法。

### 3. 教学重点和难点

教学重点是导数的定义与几何意义；求导法则；参变量函数的导数；高阶导数；微分。  
 教学难点是反函数的导数；复合函数的导数；参变量函数的导数；高阶导数；微分在近似计算中的应用。

#### 4. 教学内容

##### 第一节 导数的概念

1. 导数的定义
2. 导函数
3. 导数的几何意义

##### 第二节 求导法则

1. 导数的四则运算
2. 反函数的导数
3. 复合函数的导数
4. 基本求导法则与公式

##### 第三节 参变量函数的导数

1. 在  $t_0$  处的导数
2. 参变量函数的导数
3. 向径与切线夹角的正切

##### 第四节 高阶导数

1. 高阶导数的定义
2. 莱布尼兹公式
3. 参变量函数的二阶导数

##### 第五节 微分

1. 微分的概念
2. 微分的运算法则
3. 高阶微分
4. 微分在近似计算中的应用

#### 四、学时分配

##### 1. 讲授内容及学时分配

章序	内容	课时	备注
一	实数与函数	10	
二	数列极限	12	
三	函数极限	12	

四	函数的连续性	10	
五	导数和微分	12	
合计		56	

## 2. 实践内容及学时分配

序号	项目名称	内容提要	学时	必/选开
1	实数与函数习题课	1. 绝对值不等式的解法与证明 2. 证明简单函数的有界性、单调性 3. 函数图象的平移、翻转、放缩叠加方法	4	必开
2	数列极限习题课	1. 按 $\varepsilon - N$ 定义验证数列极限 2. 求有理式与简单无理式的极限 3. 应用柯西收敛准则判断数列的敛散性	6	必开
3	函数极限习题课	1. 按定义验证函数极限 2. 求函数极限 3. 使用二个重要极限计算某些不定型的极限。 4. 叙述函数极限的归结原则与柯西准则	6	必开
4	函数的连续性习题课	1. 指出函数的间断点及其类型 2. 证明函数在某区间上的一致连续性	6	必开
5	导数和微分习题课	1. 求反函数的导数、复合函数的导数、参变量函数的导数、高阶导数； 2. 求函数微分，利用微分求近似值	6	必开
合计			28	

## 五、主用教材及参考书

### (一) 主用教材：

《数学分析》(第四版)上册 主编：华东师范大学数学系 出版社：高等教育出版社 出版时间：2010年。

### (二) 参考书：

1. 《数学分析》(第二版) 主编：陈传璋，金福临，朱学炎，欧阳光中 出版社：高等教育出版社 出版时间：2002年。

2. 《数学分析》(第一版) 主编：陈纪修，於崇华，金路著 出版社：高等教育出版社 出版时间：2002年。

3. 《数学分析中的典型问题与方法》 主编：裴礼文 出版社：高等教育出版社 出版

时间：2006 年。

执笔：雷轶菊

审定：张秦 梁桂珍