

《教育见习 3》教学大纲

课程编码：1511109602

课程名称：教育实习 3

学时/学分：2 周/2

先修课程：《教育学》、《数学分析》

适用专业：数学与应用数学

开课教研室：课程论教研室

一、实习（实训）目的与要求

教育实习 3 是高等师范教育专业教学计划的重要组成部分，是在教育见习 1、2 的基础上对学生进行实际教育和教学工作能力进一步训练的基本形式，是培养学生职业技能和提高师范生教育教学素质的重要环节，是全面检验和提高我院教育质量的必要措施。针对数学与应用数学（师范类）本科专业教学计划，教育见习是十分重要的实践性教学环节，是对学生的专业知识进行基本训练，培养学生的实践能力，通过教育见习 3 使学生明确现代教育技术在中学教学中的地位 and 作用，进一步培养学生理论联系实际的能力和职业技能，提高教育教学素质。

二、教学内容与基本要求

本次教育见习的内容为多媒体教学课件制作和说课，基本要求如下：

1. 进一步掌握说课的内涵、意义和框架；
2. 熟悉制作数学教学多媒体课件的相关软件及设计要求；
3. 学生应按照校内见习大纲和见习计划要求认真完成见习中规定的各项任务；
4. 学生在见习中应勤观察、勤思考、善于发现问题和分析问题。见习日记是直接反应学生在见习期间的活动，要求学生每天以日记的形式记录当天的见习内容及收获；
5. 见习中要尊重指导老师、工作人员，服从安排，虚心请教；
6. 见习结束后，应在整理见习笔记的基础上独立认真撰写见习报告。

三、实习（实训）的方式

原则上我系的教育见习 3 以集中见习为主，集中教育见习可分为二个阶段进行：

1. “多媒体教学课件制作”活动：

要求学生在学习并熟悉制作数学教学多媒体课件的相关软件如 PowerPoint、几何画板等并初并在学习过程中和教育实习期间至少制作 2 个学时的多媒体说课课件。软件的学习由系里统一聘请专业人员讲解，集体授课。

2. 说课”活动

结合阶段 1 所作说课课件，每 5-6 名见习生分为一个实习小组开展说课活动。要求每生说一节课，并以教学设计、说教学策略、说教法学法、说教学过程等为框架组织说课内容和课件内容。

四、实习时间安排

教育见习 3 以多媒体辅助说课的形式进行，安排在第四学期最后两周，具体内容和时间安排如下表：

序号	内 容	所用时间
1	见习动员会	0.5 天
2	数学课件制作的相关软件知识讲座	5 天
3	学生说课	4 天
4	见习总结	0.5 天
合计		10 天

五、考核内容和考核办法

必须保证见习的出勤率，无故缺席 2 次及以上考核成绩不合格。

见习结束时，必须按时上交完整的见习报告，作为指导老师考核的依据。

指导教师根据学生在见习期间制作的课件、说课的表现，对学生进行综合评价。见习成绩标准从以下二方面考核：课件：70%，说课：30%。

见习成绩按百分制和等级制评定。等级制分为优秀、良好、中、及格、不及格五个等级进行评分，由见习班汇总交学院归档，见习成绩不及格者，按学院有关规定办理。

执笔：皮 磊

审定：成继红 梁桂珍