

《数学建模》教学大纲

课程编码：110892

课程名称：数学建模

学时/学分：54/3

先修课程：《数学分析》、《高等代数》、《数学软件与实验》、《概率论与数理统计》、《常微分方程》

适用专业：信息与计算科学

开课教研室：应用数学教研室

一、课程性质与任务

1. 课程性质：本课程是信息与计算科学专业的专业必修课。

2. 课程任务：本课程是研究如何将数学方法和计算机知识结合起来用于解决实际实际问题的一门交叉学科，是集经典数学、现代数学和实际问题为一体的一门新型课程，是应用数学解决实际问题的重要手段和途径。通过数学建模有关的概念、特征的学习和数学建模实例的介绍，使学生较为系统地掌握利用数学工具建立数学模型的基本步骤、基本技能与常见方法，培养学生双向翻译能力，数学推导计算和简化分析能力和用数学方法和思想分析、解决实际问题的初步能力。

二、课程教学基本要求

《数学建模》是一门应用性较强的新兴课程，主要培养学生应用数学理论和数学思想方法，利用计算机技术等辅助手段，分析、解决实际问题的综合能力。由于该课程的性质、特点、内容不同于其它课程，教学形式应该是讲授与个人作业相结合，教学方法则是以启发式教学为主，学生动手实践为辅的双向教学模式。

本课程开设在第5学期，共54学时，其中课堂讲授36学时，课内实践18学时。

成绩考核形式：末考成绩（开卷考试）（70%）+平时成绩（平时测验、作业、课堂提问、课堂讨论等）（30%）。成绩评定采用百分制，60分为及格。

三、课程教学内容

第一章 数学建模概论

1. 教学基本要求

让学生了解数学建模相关基本概念，了解课程特点，为后继学习奠定基础。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章教学使学生了解数学模型、数学建模的概念，了解数学模型的特点和分类，初

步掌握数学建模的基本方法和步骤，培养学生把实际问题翻译成数学问题的能力。

3. 教学重点和难点

教学重点是数学建模的基本步骤。

教学难点是如何把实际问题翻译成数学问题。

4. 教学内容

第一节 从现实对象到数学模型

第二节 数学建模的重要意义

第三节 建模示例之一 椅子能在不平的地面上放稳吗

第四节 建模示例之二 商人们怎样安全过河

第五节 建模示例之三 如何施救药物中毒

第六节 数学建模的基本方法和步骤

第七节 数学模型的特点和分类

第八节 数学建模能力的培养

第二章 初等建模

1. 教学基本要求

让学生进一步掌握用数学知识分析、解决实际问题的方法。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习，要求学生掌握比例方法、类比方法、图解法、定性分析方法等建模方法，能够用比例分析法等方法建立数学模型，对所研究问题进行定性或定量分析。

3. 教学重点和难点

重点：比例分析法、图解法等初等建模方法。

难点：初等模型的建立；无差别曲线的概念与应用。

4. 教学内容

第一节 光盘的数据容量

第二节 双层玻璃窗的功效

第三节 划艇比赛的成绩

第四节 实物交换

第五节 污水均流池的设计

*第六节 交通流与道路通行能力

第三章 简单的优化模型

1. 教学基本要求

让学生掌握用极值理论等常见数学知识建立数学模型的方法

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习，要求学生能够用函数极值理论等常见数学知识建立数学模型，对所研究问题进行定性或定量分析。

3. 教学重点和难点

重点：微积分模型的建立；存贮模型的建立与应用。

难点：效用最大化模型的建立与应用。

4. 教学内容

第一节 存贮模型

第二节 生猪的出售时机

第三节 森林救火

第四节 消费者的选择

第五节 生产者的决策

*第六节 血管分支

第七节 冰山运输

第四章 数学规划模型

1. 教学基本要求

掌握常见数学规划模型和软件求解方法；能够用数学规划知识对实际问题建立模型，并进行分析；了解多目标规划的求解方法。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习，要求学生掌握线性规划、整数规划、0-1 规划、非线性规划等常见规划模型基本知识和用数学软件求解规划问题的方法，并能运用相关知识对实际问题建立模型，对结果进行分析。

3. 教学重点和难点

重点：线性规划、整数规划、0-1 规划，Lingo 软件编程。

难点：对实际问题，如何建立规划模型；Lingo 集合语言。

4. 教学内容

第一节 奶制品的生产与销售

第二节 自来水输送与货机装运

第三节 汽车生产与原油采购

第四节 接力队的选拔与选课策略

第五节 饮料厂的生产与检修

第六节 钢管和易拉罐下料

第五章 微分方程模型

1. 教学基本要求

掌握用微分方程知识建立数学模型的基本方法。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习，要求学生能够对实际问题借助于常微分方程知识建立数学模型，通过方程的解析解，给出相关结论或解释。

3. 教学重点和难点

重点：如何对实际问题建立微分方程模型；传染病模型的四种情况的建模,求解与它们的一些应用。

难点：微分方程模型的建立。

4. 教学内容

第一节 传染病模型

第二节 经济增长模型

*第三节 正规战与游击战

第四节 药物在体内的分布与排除

*第五节 香烟过滤嘴的作用

第六节 人口的预测和控制

*第七节 烟雾的扩散与消失

*第八节 万有引力定律的发现

第六章 代数方程与差分方程模型

1. 教学基本要求

了解用差分方程知识建立数学模型的基本方法，掌握量纲分析法。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习，要求学生能够对实际问题借助于差分方程知识建立数学模型，并对问题进行分析或解释，掌握量纲分析法。

3. 教学重点和难点

重点：差分方程的解法和量纲分析法。

难点：无量纲化方法。

4. 教学内容

第一节 投入产出模型

*第二节 CT 技术的图像重建

第三节 原子弹爆炸的能量估计与量纲分析

第四节 市场经济中的蛛网模型

*第五节 减肥计划——节食与运动

第六节 按年龄分组的人口模型

第七章 稳定性模型

1. 教学基本要求

了解微分方程稳定性理论，掌握用稳定性分析研究实际问题的方法。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习，要求学生能够对实际问题建立微分方程模型，并结合稳定性分析的知识分析、解释实际问题。

3. 教学重点和难点

重点：微分方程模型的建立，稳定性分析。

难点：稳定性分析。

4. 教学内容

第一节 捕鱼业的持续收获

*第二节 军备竞赛

第三节 种群的相互竞争

第四节 种群的相互依存

第五节 食饵-捕食者模型

*第六节 差分形式的阻滞增长模型

*第七节 微分方程与差分方程稳定性理论简介

第八章 离散模型

1. 教学基本要求

了解图论、网络流等建模方法，掌握层次分析法。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习，要求学生掌握层次分析法相关知识，并能用层次分析法建立模型，解决实际问题。

3. 教学重点和难点

重点：层次分析法建模。

难点：层次分析法基本理论。

4. 教学内容

第一节 层次分析模型

第二节 循环比赛的名次

*第三节 社会经济系统的冲量过程

第四节 公平的席位分配

*第五节 存在公正的选举规则吗

*第六节 价格指数

第九章 概率模型

1. 教学基本要求

掌握用概率论知识建立数学模型的基本方法。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习，要求学生能够用概率论知识对实际问题建立模型，并给出相关结论或解释。

3. 教学重点和难点

重点：概率模型的建立。

难点：概率模型的建立。

4. 教学内容

第一节 传送系统的效率

第二节 报童的诀窍

第三节 随机存贮策略

*第四节 轧钢中的浪费

第五节 随机人口模型 r

*第六节 航空公司的预订票策略

*第七节 学生作弊现象的调查和估计

第十章 统计回归模型

1. 教学基本要求

掌握用数理统计和回归分析知识建立数学模型的基本方法, 并能够借助于数学软件对模型求解。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、技能

通过本章学习, 要求学生能够用数理统计和回归分析知识对实际问题建立模型, 并给出相关结论或解释。

3. 教学重点和难点

重点：统计回归模型的建立和求解。

难点：统计回归模型的改进。

4. 教学内容

第一节 牙膏的销售量

第二节 软件开发人员的薪金

第三节 酶促反应

*第四节 投资额与生产总值和物价指数

第五节 教学评估

说明：以上各部分教学内容中, 带“*”的部分是选讲内容, 以学生课外自学为主。

四、学时分配

1. 讲授内容及学时分配

章序	内容	课时	备注
一	建立数学模型	2	
二	初等模型	3	
三	简单的优化模型	3	
四	数学规划模型	6	
五	微分方程模型	4	
六	代数方程与差分方程模型	3	
七	稳定性模型	4	
八	离散模型	4	
九	概率模型	4	
十	统计回归模型	3	
合计		36	

2. 实践内容及学时分配

序号	项目名称	内容提要	学时	必/选开
1	初等方法建模	练习数学建模的基本步骤	3	必开
2	规划方法建模	1. 练习 Lingo 软件的用法 2. 练习规划模型的建立和求解方法	3	必开
3	微分方程建模	练习用微分方程知识建模方法	3	必开
4	层次分析法建模	练习稳定性理论建模的方法		选开
5	稳定性理论建模	练习用概率论知识建立模型的方法	3	必开
6	概率方法建模	练习用回归分析知识建立模型的方法	3	必开
7	统计回归方法建模	练习用量纲分析法建模的方法	3	必开
8	综合性实验	练习用层次分析法建模的方法		选开
合计			18	

说明：选开内容根据学生实际情况在课外实践进行，不占课内实践课时。

五、主用教材及参考书

(一) 主用教材:

《数学模型》主编: 姜启源 谢金星 叶俊 出版社: 高等教育出版社 出版时间: 2011年。

(二) 参考书:

1. 《数学建模算法与应用》主编: 司守奎, 孙玺菁 出版社: 国防工业出版社 出版时间: 2011年。

2. 《数学建模与实验》主编: 陈恩水, 王峰 出版社: 科学出版社 出版时间: 2008年。

3. 《数学建模》主编: 陈东彦, 李冬梅, 王树忠 出版社: 科学出版社 出版时间: 2007年。

4. 《数学建模方法及其应用》主编: 韩中庚 出版社: 高等教育出版社 出版时间: 2009年。

执笔: 赵国喜

审定: 朱耀生 梁桂珍

《数学建模》实验课大纲

一、实验教学的目的和要求

- (1) 配合讲授内容, 巩固建模基本知识, 增强建模的能力和计算机、软件运用的能力;
- (2) 本部分内容需要学生做6次课内实验, 其他实验可由老师根据学生情况选开。

二、实验项目名称和学时分配

序号	实验项目名称	学时数	必/选开
01	实验一 数据文件的管理	3	必开
02	实验二 描述性统计分析	3	必开
03	实验三 均值比较	3	选开
04	实验四 方差分析	2	必开
05	实验五 相关与回归分析	3	必开
06	实验六 聚类与判别分析	3	必开
07	实验七 因子与主成分分析	3	选开
08	实验八 非参数检验	3	必开

注: 实验内容可根据学生情况做适当调整

三、单项实验的内容和要求

序号	实验项目名称	分组人数	必/选开
01	实验一 数据文件的管理	1	必开
02	实验二 描述性统计分析	1	必开
03	实验三 均值比较	1	必开
04	实验四 方差分析	1	选开
05	实验五 相关与回归分析	1	必开
06	实验六 聚类与判别分析	1	必开
07	实验七 因子与主成分分析	1	必开
08	实验八 非参数检验	1	选开

四、使用主用教材及参考书

主用教材：《统计分析与 SPSS 的应用》（第三版） 主编：薛薇 出版社：中国人民大学出版社 出版或修订时间：2011 年

参考书：《抽样调查与 SPSS 应用》 主编：杜智敏 出版社：电子工业出版社 出版或修订时间：2010 年

五、实验的考核形式

执笔：赵国喜

审定：朱耀生 梁桂珍