述职报告

尊敬的领导：

你们好！

我叫于云霞，2015年12月被任命为数学与信息科学学院信息与计算科学教研室主任，现将我三年来的工作情况作如下汇报。

1. 思想政治方面

组织本教研室教师定期进行政治理论学习，学习习近平主席系列讲话并深入交流，领悟其内涵并严格贯彻执行。组织教师认真学习了《中共新乡学院委员会意识形态工作责任制实施办法》，签订了意识形态工作责任制承诺书，坚持以社会主义核心价值观为指导，增强意识形态的自觉与自信，坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。

1. 履行工作职责情况

作为信息与计算科学教研室主任，主要负责本教研室教师各项教育教学任务的督促、落实和检查。三年来，坚持定期开展教研活动并做好详实的记录，促进教师不断学习新的教育教学理念，采用多媒体辅助教学与传统教学手段相互辅助，着力提升教学效果。以河南省青年教师数学课堂教学技能竞赛、全国数学微课教学技能竞赛、新乡学院课堂教学技能竞赛等比赛为契机，鼓励教师积极参赛，努力提高课堂教学技能。

坚持教研室同行听课评课制度，组织同头课教师共同探讨，共同制定2016版教学大纲。每学期期初进行教学进度表的制定和审核，配合学校和院系进行期中教学检查工作，安排期末考试工作，进行试卷审核、阅卷培训、流水阅卷、批改情况审核、试卷装订、试卷材料审核签字等工作。由于本教研室师资力量不足，外聘教师比较多，而他们往往不熟悉我们学校的各项要求，所以管理起来难度也比较大。所以，每学期我都要认真记录下本教研室开设课程，重点保持和外聘教师的联络畅通，提前告知他们教学相关要求，对他们的教学情况及时了解，对他们提交的教学材料严格把关，对不符合要求的耐心告知他们修改办法，直到合格为止。

另外，我作为2016版人才培养方案制定小组的成员，还参与完成了信息与计算科学专业2016版人才培养方案的修订工作，其间进行了多次论证，包括聘请行业专家进行的论证会，基本完成了2016版人才培养方案的修订完善工作。

除了以上工作，我还负责本学院的实习实训工作，主要负责每学期实习计划的制定，各类实习见习工作方案的制定、落实、实习见习材料的整理、成绩录入、实习总结等。实习见习工作工作量比较大，而且头绪很多。有些学生不理解实习的重要性，往往会产生抵触情绪和一些违反实习管理规定的行为，这就需要我们对他们耐心讲解实习见习的意义及实习见习纪律，出现问题严格处理。三年来，我负责完成了2012级应用数学专业和2013级数学教育专业的教育实习工作，2012级、2013级信息与计算科学专业的毕业实习工作以及信息与计算科学专业三年来的所有见习工作。

1. 取得的成绩

三年来，全院教师齐心协力，在学院领导的正确引领下完成了校级综合改革试点专业的申报工作，2016版人才培养方案的修订工作和2016版教学大纲的指定工作，完成了新乡学院前两届课堂教学奖的初评工作，河南省青年教师数学课堂教学技能竞赛和全国数学微课教学技能竞赛的组织申报工作，组织学生积极参与全国大学生数学建模竞赛、蓝桥杯软件设计大赛和信息安全对抗大赛。

一名本教研室教师在河南省青年教师数学课堂教学技能竞赛中获得三等奖一项，全国数学微课教学技能竞赛二等奖一项，新乡学院首届课堂教学技能竞赛三等奖两项，一名教师获“教坛新秀”荣誉称号。本教研室教师指导的学生在全国数学建模竞赛中获省级三等奖以上奖励十几项，蓝桥杯软件设计大赛中获得省级二等奖以上奖励十几项，第二届信息安全对抗大赛中获二等奖8项。

三年来，本教研室教师共参编教材两部，参与完成省级科研项目十几项，发表教学科研论文十几篇。

1. 存在的不足

回顾三年来的工作情况，在校、院领导的正确领导和帮助下，虽然取得了一些成绩，但也存在很多不足之处。

1.自身水平不足。由于学历层次较低，而且毕业于河南师范大学，毕业院校与工作单位在同一城市，造成认识水平有限，眼界不够宽，思想僵化。另外，大学所学专业是数学教育，研究方向为代数学，这些与信息计算科学专业都相差甚远，造成工作中有外行指导内行之嫌，一些专业课程自己根本不懂，对一些教学材料的审核只能停留在格式是否规范等方面，不能起到有效的监督作用。

2.工作中有畏难情绪。由于所从事工作不熟悉，自身学习能力也不强，所以造成工作中畏难情绪严重，对不熟悉的工作不敢提出自己的意见建议，只能凡事请示领导，不能真正起到辅助领导工作的作用。

3.家庭负担较重。由于两个孩子一个要升初中，一个尚嗷嗷待哺，又没有老人帮忙，家庭负担较重，时常感觉分身乏术，不能心无旁骛地投入到工作中去。

4.工作中讲情面。由于自身性格比较柔弱，对同事不敢正面提出批评，助长了一些同志工作拖拖拉拉的风气。甚至对有些同志工作中的漏洞和不足也不好意思提出，比如一些教学档案材料，有的同志不认真，交上来的材料错误很多，我也不好意思当面提出，只能花费时间替他们修改。这样一时的问题解决了，却造成恶性循环，自己工作被动，对同志的成长也不利。

五、今后改进措施

 加强学习，努力克服自身困难，努力提高自身综合素质，多学习与现从事专业相关的知识。提高人际交往能力，管理能力，沟通协调能力。也希望领导引进和培养称职的新生力量，为本专业和学院的发展提供坚强和有力的保障。