个人述职述廉述学报告

数学与信息科学学院 毛新娜

本人于2015年12月任工程数学教研室主任以来，自觉学习党的十九大精神，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定信念，立志成为一名为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质干部。牢固树立“四个意识”、“四个自信”，坚持围绕中心和服务大局的意识，认真履行教研室主任岗位职责，基本完成了各项工作任务。现在从德、能、勤、绩、廉、学等方面做如下总结：

（一）加强理论学习，不断增强政治理论水平和思想道德素质

近年来，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。在工作面前，顾全大局，不计较个人得失，全心全意为人民服务，始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断完善自己，更新自己，使自己真正树立科学的发展观、正确的人生观和牢固的群众观，为学校的进一步发展尽职尽责。

（二）注重求真务实，不断提高自身的工作能力

加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感。通过期初各种示范课，包括外聘教师和本教研室青年教师的观摩课，大家相互学习，青年教师积极总结并吸取老教师的教学经验和心得，特别是在“评课”环节，对每堂课的具体评价扩展到教学环节的各个方面，使每位教师收获颇多。合理充分教研室经费，安排教师赴太原、西安等地参与学术交流与学习，2017-2018-1学期内人均参与2次。

打破传统的教学理念，开展任务驱动的实践教学法，以知识点为基础开展课堂教学，获得学生的喜爱和支持。2016年毛新娜老师在河南省教育厅举办的第二十届信息技术大赛中荣获三等奖，第二届（2016）全国高校数学微课程教学设计竞赛二等奖，全国高校数学微课程教学设计竞赛华中赛区特等奖，全国高校数学微课程教学设计竞赛河南赛区特等奖，全省第二届信息技术与课程融合优质课大赛，优秀成果奖，三等奖。2017年毛新娜老师在河南省第四届数学教师教学技能竞赛中荣获三等奖;蒋菊霞老师获得新乡学院第一届课堂教学奖一等奖。

（三）敬业爱岗、勤奋工作，不断取得新进展

工程数学教研室全体成员，坚持备好每一节课、讲好每一堂课，课后做到时时总结、及时更新。服从组织安排，始终坚持认认真真学习，踏踏实实干事，勤勤恳恳、爱岗敬业。

重视德育工作，坚持以培养学生的创新精神和创造能力为重点，利用各种机会对学生进行教育，以认知为起点，以课堂为载体，以培养学生良好的习惯为重点，抓常规，抓落实，能够扎扎实实上好每一堂课。多名教师曾多次被评为“文明教师”、“优秀实习教师”、“优秀党员”等称号。

（四）尽职尽责，扎实工作，不断取得新成效

以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。本教研室的老师们，经过不断学习，不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题。

工程数学教研室重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，全部课程制作了多媒体教学课件，部分课程建立学习通网络资源，教学效果良好，每门课程的整体不及格率均符合学校的要求。选用高质量教材和指导用书，积极进行教材、课件、题库、开放课程等多种形式的教学资源建设。其中《概率统计》获得2017年度校级精品在线开放课程。

（五）不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律

时时处处从严要求自己，在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，任职期间，牢固数理共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上，政治上时刻于党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设找那个始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自省、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到奉公守法，以清廉为荣的作风。

**存在的不足及整改措施**

历史只代表过去。工程数学教研室各位老师教学工作相对繁琐、任务重，所以工程数学教研室虽积极申报各级各类教学研究项目、教学质量工程项目和教学成果奖励，但均未有斩获；在教师听课后，往往当场就进行了交流反馈，因为场地和时间的关系，相关记录往往缺失，就造成留存资料工作的不足，今后要注意这方面工作的加强。学习还欠深入，知识不够全面；有时工作标准不够高，要求不够严，缺乏敢作敢为的创新意识。等等，这些问题和不足，在今后的工作中我们会认真克服困难，合理规划工作任务，记录并保存好日常教研室工作相关资料。

在教学过程中我们将严控质量关，规范管理，严格要求。将数学软件、数学实验融入概率统计教学中；立足经管、理工科不同专业特点，在将数学建模融入教学中，实施任务驱动的实验教学法，充分调动学生的学习经济性与主动型；立足学校实践育人特色，鼓励学生合理利用精品开放资源，主动学习，加强师生相互沟通与合作.不同专业特点，将构建科学合理、灵活多变的概率统计精品开放资源库，创建协作课程，在课程内组织自己的课程内容，充分利用网络学习平台，共享学习资源。把建模和实验的思想融入大学数学课程教学，争取建立独立的大学数学实验室，为公共数学类课程的数学实验创造条件；推进信息化教学手段的普及与应用，提升多媒体辅助教学的使用比例，完善现代化教学手段。规范电子教案，推进数学实验课的建设。及时更新课程内容，将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学。加强现代信息技术和教育教学的深度融合，推进《概率统计》在线开放课程、微课开发与应用。

在进一步的工作中，工程数学教研室会摒弃不足，为我校全面深化改革做出应有的贡献，同时加快课程改革，为我校建设成为“国内有影响、省内有地位，具有鲜明特色的高水平应用型大学”添砖添瓦。